

Informazioni generali: Nata a Ripacandida (PZ) in 07/02/1969

Posizione attuale: Ricercatrice Universitaria Confermata dal 1999

Formazione

- Maturità scientifica presso il liceo scientifico sperimentale di Melfi con votazione 94/100
- Laurea in Matematica presso l'Università degli Studi della Basilicata con votazione 110/110
- Borsa di Studio del CNR presso l'Università degli studi Udine dal 1/3/1995 al 14/2/1996
- Dottorato di ricerca in Matematica per le applicazioni economiche e finanziarie presso l'Università degli studi di Trieste dal 01-10-1998 al 30-06-2000

Insegnamenti

Analisi Matematica 1 e 2, Metodi probabilistici statistici e processi stocastici

Direzione e Riconoscimenti

- Vicedirettrice della rivista "Italian Journal of pure and applied mathematics" Editrice Forum Udine, Open Access dal 01-11-2013 a oggi
- Rappresentante dei ricercatori in Senato Accademico presso l'Università degli Studi di Udine 2012
- Membro del consiglio della Scuola Superiore di Udine 2008
- Terzo Premio Originalità VII Ed. Pan (Paesaggio Architettura Natura) – Ardito Desio, nell'ambito del XXI Convegno Internazionale Paradise Lost of the Landscape-cultural Mosaic. Attractiveness, Harmony, Atarassia, Il Paradiso perduto del Mosaico paesistico-culturale. Attrattività, Armonia, Atarassia, Venice (Italia), Luglio 6-7, 2017, con il paper Piccinini L.C., Lepellere M.A. The mathematical teaching of Ennio De Giorgi and its project reality 06-07-2017

Partecipazione alle attività di gruppi di ricerca

- Partecipazione al Prin 2002 su "Reticoli uniformi, funzioni modulari, misure fuzzy e applicazioni" responsabile nazionale Paolo De Lucia dal 16-12-2002 al 16-12-2004
- Partecipazione al Prin 2004 "Analisi Reale, Teoria della Misura e Applicazioni all'Economia" responsabile nazionale Paolo De Lucia dal 30-11-2004 al 30-11-2006
- Partecipazione al gruppo di ricerca dell'UMI DIGIMATH dal 01-08-2020 a oggi
- Partecipazione al gruppo di ricerca dell'UMI LICEI MATEMATICI dal 28-03-2023 a oggi

Organizzazione convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

- Organizzazione del convegno Una Giornata per Giorgio T. Bagni a 10 anni dalla sua scomparsa. 18-06-2019
- Organizzazione del Workshop on Effect algebras Boolean & Related topics, Udine dal 25-01-2016 al 27-01-2016
- Organizzazione della Giornata di studi in onore di Livio Clemente Piccinini su Metodi Variazionali applicazioni a modelli matematici il 23-01-2015
- Organizzazione dei convegni IPSAPA dal 2016 al 2019

Partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

- Convegni AMASES negli anni 2001, 2005, 2006, 2011 e 2016
- Convegni IPSAPA negli anni 2013, 2014, 2015 e 2017
- International Scientific Conference on Society, Integration, Education, Location nel 2016, 2018 e 2019, 2020
- International Technology, Education and Development Conference (INTED) nel 2018 e 2020
- Workshop Semiotics in mathematics education tenutosi a Torino 10-11 aprile 2017;

- VIII Giornata di studio “e-learning e matematica nella formazione universitaria e post-universitaria: da buone pratiche a linee di ricerca” Salerno 2019.
- MEI7 e MEI8 Conference on Research in Mathematics Education in Ireland negli anni 2019 e 2021
- 14th International Conference on Technology in Mathematics Teaching - ICTMT 14 Essen, Germany, 22nd to 25th of July 2019
- International Conference on Higher Education Advances (HEAd'21)
- CONVEGNO DI.FI.MA. & VII GEOGEBRA DAY - Matematica e fisica nelle istituzioni: curriculum, valutazione, sperimentazione, Torino 11-13 ottobre 2021
- Convegno nazionale Matematica, Didattica e Scuola: fra ricerca e prassi quotidiana tenutosi a Castel San Pietro Terme 10-12 novembre 2021;
- Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME44 e 45) negli anni 2021 e 2022
- Congress of the European Society for Research in Mathematics Education Bolzano 2022

Partecipazione al collegio dei docenti e attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca

Componente del collegio del dottorato di ricerca in "Economia, ecologia e tutela dei sistemi agricoli paesistico-ambientali" e docente del corso di Statistica per lo stesso dottorato dal 2003 al 2012.

Interessi di ricerca

Dopo essermi occupata di svariati argomenti di ricerca tra quali Teoria della misura (grazie a Hans Weber, Anna Avallone, Giuseppina Barbieri, Antonietta Valente), Prezzamento di opzioni in campo finanziario (grazie a Flavio Pressacco, Marcellino Gaudenzi, Antonino Zanette), Fenomeni evolutivi Bak-Sneppen e applicazioni Matematiche all'economia rurale ed agraria (grazie a Livio Clemente Piccinini; Ting Fa Margherita Chang, Luca Iseppi, Mario Taverna, Maurizio Droli) dal 2020 ho iniziato ad interessarsi della didattica della matematica. I due filoni principali di ricerca in questo ambito sono al momento:

- L'utilizzo dell'Outdoor e cooperative learning, con particolare attenzione alla teoria dell'embodiment oltre che della tecnologia, per l'insegnamento della matematica nella scuola media. Tale ricerca è stata resa possibile grazie alla preziosissima collaborazione con il professore Dario Gasparo e dei suoi studenti della scuola media Caprin di Trieste. Cito solo alcuni articoli più rappresentativi
 1. Lepellere, Maria Antonietta, Gasparo, Dario (2022). An outdoor activity to learn operations with integers. In: Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. vol. 3, p. 123-130, Alicante, 18-23 Luglio
 2. Lepellere, Maria Antonietta Gasparo, Dario (2021). Move in math and move with math: the triangles. In: Proceedings of the 44th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. vol. 1, p. 218, Khon Kaen, 19-22 Luglio
 3. Lepellere, Maria Antonietta Gasparo, Dario (2021). Muoversi nella matematica e con la matematica. In: Atti del Convegno Incontri con la matematica n. 35. vol. 29, Castel San Pietro, 5-7 novembre
 4. Lepellere, Maria Antonietta, Gasparo, Dario (2021). Outdoor activities to discover medians and centroid of triangles. In: Proceedings of the Eighth Conference on Research in Mathematics Education in Ireland (MEI 8). p. 260-267, Dublin, 15-16 October
- Utilizzo dei quiz formativi su Moodle, di GeoGebra ed altri strumenti tecnologici, di esempi applicativi legati a problemi reali, per l'insegnamento dell'Algebra Lineare e Analisi Matematica 2 per i futuri Ingegneri. Per tale ricerca mi sono avvalsa della collaborazione di Francesco Zucconi, Stefano Urbinati, Nizar Salahi Al Asbahi e ovviamente di tutti gli studenti che nel corso degli anni non mi hanno mai negato la loro disponibilità. Tra gli articoli più importanti cito

1. Lepellere, Maria Antonietta (2022). A link between a second course in calculus and engineering applications: what the students think about. In: Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME). Bolzano, 2-5
2. Lepellere, Maria Antonietta (2021). Migliorare il pensiero critico in un corso di analisi 2 attraverso le applicazioni. In: Atti del Convegno Di.Fi.Ma. Torino, 11-13 ottobre
3. Lepellere, Maria Antonietta (2021). Teach Multivariable Functions Through Applications and GeoGebra. In: 7th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'21). p. 1229-1238, Valencia, 22-23 luglio
4. Lepellere Maria Antonietta, Urbinati Stefano, Salahi Al Asbahi, N (2021). Teaching a second course of calculus using GeoGebra and Kahoot! In: Proceedings of the 44th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. vol. 1, p. 160, Khon Kaen, 19-22 Luglio
5. Lepellere, MA, Urbinati, S, Al Asbahi, NS (2020). Teaching multivariable differential calculus using GeoGebra and Quizzes. in: INTED2020. INTED PROCEEDINGS, p. 9053-9058, Lauri Volpi 6, Valenica, Burjassot 46100, Spain:lated-Int Assoc Technology Education & Development, Issn: 2340-1079, Valencia, 22-23 Giugno
6. Maria Antonietta Lepellere, Stefano Urbinati, Nizar Salahi Al Asbahi (2020). The use of quizzes on moodle for teaching differential equations to engineering students. In: The 14th International Conference on Technology in Mathematics Teaching. p. 197-204, Valencia, 2-4 Marzo, doi: 10.17185/duerpublico/70764
7. Lepellere M. A., Zucconi F., Salahi Al Asbahi, N. Carminati (2020). Interactive tools to support Linear Algebra students: GeoUniud. QUADERNI DI RICERCA IN DIDATTICA, Numero Speciale n.8, p. 45-52, ISSN: 1592-4424
8. Lepellere, Maria Antonietta, Zucconi, Francesco, Al Asbahi, Nizar Salahi, Carminati, Alberto (2020). INTERACTIVE TOOLS FOR LINEAR ALGEBRA: GEOUNIUD. In: SOCIETY INTEGRATION EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. vol. 6, p. 678-688, Rezekne, 22-23 maggio, doi: 10.17770/sie2020vol6.4999
9. Lepellere, MA, Zucconi, F, Al Asbahi, NS, Carminati, A (2020). MATUNIUD: TOOLS FOR LINEAR ALGEBRA. In: INTED2020. p. 9069-9076, Valencia, 2-4 Marzo